

Deutsch-Olympiade 2009/10

Die *Deutsch-Olympiade* ist ein bundesweites Projekt für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 aller Schularten. Sie verbindet einen Wettbewerb mit einer Unterrichtsreihe, die im Fach Deutsch in acht bis zwölf Unterrichtsstunden durchgeführt wird. Wettbewerb und Unterrichtsreihe orientieren sich eng an den Bildungsstandards, die von der Kultusministerkonferenz für das Fach Deutsch festgelegt wurden. Schwerpunkte liegen dabei auf den Kompetenzbereichen der mündlichen Kommunikation und der Präsentation in Gruppen.

Die *Deutsch-Olympiade* bietet einen sportlichen Rahmen um mit den Ausdrucksmöglichkeiten der deutschen Sprache zu spielen, in Teams und Gruppen kreativ zusammenzuarbeiten und andere für die eigenen Ideen zu gewinnen. In fünf Disziplinen lernen die Schülerinnen und Schüler in kurzweiliger und aktivierender Form, Gedichte, Erzählungen und dramatischen Szenen zu entwickeln, bekannte Wörter zu umschreiben oder unbekannte Gegenstände zu erklären. Die Disziplinen sind stets so angelegt, dass sie Schülerinnen und Schüler aller Leistungsniveaus motivieren, mitzumachen und ihre Stärken zu zeigen.

Die *Deutsch-Olympiade* vermittelt sowohl sprachliche als auch soziale Kompetenzen. Sie überträgt den Schülerinnen und Schülern Verantwortung in der Mitgestaltung des Lernprozesses und bietet viele Möglichkeiten, Gruppenarbeit und Teamleistungen zu fördern und zu würdigen. Insofern versteht sich das Projekt als Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung von Schülern einer Altersgruppe, die sich auf das Berufsleben oder einen weiterführenden Schulabschluss vorbereiten. Hierfür werden Teamfähigkeit, Selbstorganisation und differenzierte Rückmeldung verlangt. Diese werden von einem Curriculum systematisch unterstützt, das auf die Förderung der Sprachkompetenz ausgerichtet ist. Langfristig ist damit das Ziel verbunden, die Integrationskraft der deutschen Sprache in einer differenzierten und pluralistischen Gesellschaft nachhaltig zu stärken.

Die Unterrichtsreihe wurde im Schuljahr 2006/2007 mit 3.500 Schülerinnen und Schülern in einer Pilotphase erprobt. In den folgenden Schuljahren nahmen rund 75.000 Schülerinnen und Schüler an der *Deutsch-Olympiade* teil und stellten ihre sprachlichen Fähigkeiten, ihren Teamgeist und ihren Ideenreichtum unter Beweis.

Curriculum

Das Curriculum der *Deutsch-Olympiade* kann an die Interessen und Möglichkeiten der Lerngruppe, an den Lehrplan und die Stoffverteilung sowie an die äußeren Rahmenbedingungen des Deutschunterrichts flexibel angepasst werden.

Der zeitliche Umfang für die Durchführung des Curriculums liegt zwischen acht und zwölf Unterrichtsstunden. Davon entfallen ein bis zwei Stunden auf die Durchführung des Klassenwettbewerbs. Es ist möglich, einzelne Lektionen mit anderen Unterrichtsgegenständen zu verbinden. Außerhalb der regulären Unterrichtszeit kann das Curriculum der *Deutsch-Olympiade* auch an Projekttagen absolviert werden.

Wettbewerbsdisziplinen

In den Disziplinen Reimen, Umschreiben, Erzählen, Erklären und Darstellen üben die Schülerinnen und Schüler, gemeinsam Ideen zu entwickeln, einander zuzuhören, aufeinander einzugehen und vor der Lerngruppe oder einem größeren Publikum aufzutreten.

Der Aufteilung in mehrere Disziplinen liegt der Gedanke zugrunde, dass sprachliche Kompetenz vielschichtig ist und sich nicht auf eine zentrale Fähigkeit reduzieren lässt. Die fünf Disziplinen, in denen die *Deutsch-Olympiade* ausgetragen wird, geben den Teams die Möglichkeit, unterschiedliche Fähigkeiten im Umgang mit der deutschen Sprache unter Beweis zu stellen.

Die Disziplinen der *Deutsch-Olympiade* konzentrieren sich auf jeweils unterschiedliche Aspekte der Sprache, ohne die anderen auszublenden: Klang und Bedeutung von Wörtern, Struktur von Geschichten und Sachtexten, Sprachebenen und Redesituationen werden jeweils unterschiedlich behandelt.

Disziplinen	Anforderungen	Gattung / Form
Reimen	Das klanglich passende Wort finden und in den Kontext einbetten.	Lyrik
Umschreiben	Synonyme, Vergleiche, Beispiele und Definitionen finden und formulieren.	Paraphrase
Erzählen	Eine stimmige Geschichte entwickeln.	Epik
Erklären	Ein Thema nach einem Gliederungsschema darstellen.	Explikation
Darstellen	Nach einer Vorgabe eine Geschichte entwickeln und dialogisch in Szene setzen.	Dramatik

Wettbewerb

Die *Deutsch-Olympiade* kann als Wettbewerb in der Klasse, in der Schule und zwischen mehreren am Projekt beteiligten Schulen durchgeführt werden. Die einzelnen Wettbewerbe werden durch die Schulen selbst organisiert. Für Wettbewerbe zwischen mehreren Schulen kann eine finanzielle Unterstützung bei der Hertie-Stiftung beantragt werden.

Auf allen Stufen bietet der Wettbewerb den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, ihr Können vor Publikum unter Beweis zu stellen und es nach einheitlichen Standards bewerten und würdigen zu lassen. Diese Perspektive wirkt motivierend und macht unmittelbar deutlich, welchen Nutzen gezielte Vorbereitung und gemeinsames Training haben.

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln in Viererteams gemeinsam Texte, die nach kurzer Vorbereitungszeit spontan mündlich vorgetragen werden. Dabei ist stets die Zusammenarbeit in der Gruppe ein wesentlicher Bestandteil der Aufgabe.

In der Wettbewerbssituation wird das Gelernte in kleinen, kurzweiligen Auftritten auf den Punkt gebracht. Der Wettbewerb stellt damit ein Instrument der Leistungsmessung dar, das auch an die Stelle einer Klausur oder eines Referats treten kann. Wodurch sich ein besonders guter Auftritt auszeichnet, was gelungene von schwächeren Vorträgen unterscheidet und woran ein Team noch arbeiten könnte, lässt sich bei den Disziplinen der *Deutsch-Olympiade* direkt beobachten. Wenn diese Beobachtungen reflektiert und als konstruktive Rückmeldung formuliert werden, trägt der Wettbewerb dazu bei, die Aufmerksamkeit für sprachliche Kompetenzen und Teamfähigkeiten zu schulen und Kriterien für die Beurteilung von Präsenz, Geistesgegenwart und Ideenreichtum zu entwickeln.

Die *Deutsch-Olympiade* soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern und dem Publikum Spaß machen. Daher kommt es bei allen Disziplinen auch darauf an, originell und kreativ mit der Aufgabe umzugehen, spontan zu reagieren, sich die Bälle zuzuspielen und einander mit guten Ideen und treffenden Formulierungen zu überraschen. Diese Fähigkeiten sind abhängig von der Sprachbeherrschung auf den Ebenen Wortschatz, Satzbau und Textgestaltung, sie gehen aber weit über das hinaus, was sich in schriftlichen Prüfungen feststellen lässt. Zudem bietet die Verbindung von sprachlichem und sozialem Lernen auch denjenigen Schülerinnen und Schülern eine Erfolgschance, die Deutsch als Zweitsprache erlernt haben oder aufgrund ihrer familiären und gesellschaftlichen Situation noch nicht fehlerfrei sprechen können.

Um regionale Wettbewerbe zu ermöglichen, wird empfohlen:

Durchführung der Klassenwettbewerbe: September bis November 2009

Durchführung der Schulwettbewerbe: November 2009 bis Januar 2010

Material

Für Schulen, die im Schuljahr 2009/10 einen Schulwettbewerb durchführen, stellt die Gemeinnützige Hertie-Stiftung ein Materialpaket zur Verfügung. Das Materialpaket besteht aus:

- Lehrerheft, Arbeitsblättern (für die Unterrichtsreihe)
- Aufgabenkarten, Urkunden und Plakate (für den Klassen- bzw. Schulwettbewerb)

Anmeldung

Anmelden können sich alle Schulen, die im Schuljahr 2009/10 einen Schulwettbewerb durchführen wollen. Sie erhalten das Materialpaket und können die Unterrichtsreihe durchführen.

Für die Anmeldung genügt eine Mail über das Kontaktformular der Internetseite www.deutsch-olympiade.de. Bitte unbedingt Schuladresse und Ansprechpartner angeben! Auf der Internetseite erhalten Sie auch weitergehende Informationen.

Träger

Gemeinnützige Hertie-Stiftung
Grüneburgweg 105
60323 Frankfurt
Projektleiterin: Mareike Claus